Parcours différencié 14 ARBEITSBLATT

Eine für alle, p. 130

1. **Charakterisiere kurz die Ich-Erzählerin.**
   a. Wo ist sie geboren? In welchem Land? ..... (2. Absatz, Zeile 4-13)
   b. Woher kommt ihre Familie? ..... (2. Absatz, Zeile 4-13)
   c. Von welcher Zeit erzählt sie? ..... (5. Absatz, Zeile 28-35)
   d. Was hasst sie? ..... (4. Absatz, Zeile 18-27)

2. **Erkläre das Zitat am Anfang: „Ich bin die Erste in meiner Familie, die in Deutschland geboren ist. Somit gehöre ich zu der sogenannten, dritten Generation'."**
   a. Was erfährst du hier über die Familie der Erzählerin?

   b. Wo sind ihre Großeltern und Eltern geboren?

   c. Warum waren ihre Großeltern und Eltern nur kurz in der Schule?

3. **Der Traum der Eltern:** „... dann kam ich auf die Welt und wurde zum persönlichen Integrationsprojekt der beiden". (Zeile 12-13)
   a. Erkläre das Zitat. Was wollen die Eltern der Erzählerin für ihre Tochter?

   b. Was sagen aber die Lehrer über die Tochter? Zitiere den Text und erkläre die Kommentare der Lehrer.

   c. Wie reagieren dann die Eltern? Suche ein Wort, um die Reaktion der Eltern zu charakterisieren!

4. **Die Erzählerin wird negativ charakterisiert.**
   a. Suche drei Adjektive und Ausdrücke über ihre Persönlichkeit! (Zeile 14-24)

   b. Aus welcher Perspektive wird sie beschrieben? Erkläre!

5. **Fatma Aydemir wird im Gymnasium mit Rassismus konfrontiert. Suche eine passende Textstelle dazu!** (Absatz 5, Zeile 28-35)
   a. Was passiert?

© Hachette Livre, 2019