

Groupe d'oral

Semaines du 26.01 au 11.02.2021

- L'interrogation orale portera sur l'un des quatre sujets qui suivent. Merci de les préparer, le jour J je vous en attribuerai un. Inscription sur la plateforme Moodle obligatoire. Lien transmis la veille.

Au choix :

- Kapitel 1 « Bitte auf Deutsch » S.15 (« identités et échanges ») :

Kommentieren Sie das Bild !

Pistes de réflexion :

- Cette carte de l'Allemagne laisse apparaître la diversité de la langue allemande à partir de deux éléments (la carotte et la pomme de terre) appelés différemment selon les régions.
- Pensez à mentionner l'organisation des Länder, les variations linguistiques selon les régions.
- Pensez à indiquer aussi les régions où les langues sont les plus proches
- En quoi le texte explicatif nous renseigne-t-il sur la fonction des dialectes ?
- En quoi cette image s'inscrit bien dans la notion « identités et échanges » ?

On attend de vous une intervention simple et authentique, la capacité à formuler un discours, en s'aidant certes de vos notes mais de manière spontanée. Toute lecture est proscrite, il ne s'agit en aucun cas d'un écrit oralisé, il en sera tenu compte dans la notation. Relisez les conseils métho sur le site.

- Kapitel 1 « Fit fürs Bac » S.26 (« identités et échanges »)

Dokument A oder Dokument B

Äussern Sie sich über folgende Frage : « Welches der beiden Dokumente passt Ihrer Meinung nach besser zur Thematik « identités et échanges » ? Warum ? Begründen Sie Ihre Wahl mit dem, was Sie gelernt haben.

- Il est recommandé de bien lire les encadrés à côtés de l'image (« l'expression orale », « votre choix », « dégager la problématique... », »l' auteure de la citation.... ») et de suivre les conseils donnés.

On attend de vous une intervention simple et authentique, la capacité à formuler un discours, en s'aidant certes de vos notes mais de manière spontanée. Toute lecture est proscrite, il ne s'agit en aucun cas d'un écrit oralisé, il en sera tenu compte dans la notation. Relisez les conseils métho sur le site.

(Fortsetzung)

Au choix :

- **Kapitel 2 « Echt Mann ?! » S. 27 (« espace privé, espace public »)
Kommentieren Sie das Bild !**

Pistes de réflexion :

- L'unité s'ouvre sur cette image qui ne manque pas de faire sourire tant le cliché est appuyé.
- Demandez vous comment l'homme est représenté ici (pensez aux héros de la mythologie germanique!) : aspect physique, attitude vis à vis de la jeune femme (cf la phrase dans la bulle), la description des sentiments que traduit l'étreinte des deux personnages
- Pensez au décor, aux costumes (réalistes, irréalistes?). Cet homme a-t-il jamais existé ? Est-ce toujours un modèle ?
- N'y-a-t-il pas un décalage entre ces deux amants et les couples modernes rencontrés au quotidien ?
- Mettre en perspective le titre (« echt Mann ?! ») et la problématique : le changement de statut de l'homme serait-il en étroite relation avec l'évolution de sa moitié ? (Pensez aux textes étudiés p 28-29-30)

Kapitel 3 S.33 : « die liebe Arbeit » « espace privé, espace public ») Kommentieren Sie das Bild

Pistes de réflexion :

- Repérer les tranches d'âge et les générations.
- Pourquoi la génération Z commence en 1992 alors que la génération Y se termine en l'an 2000 ? (erreur ? Limites entre les générations pas définies de manière stricte?)
- Expliquer en quelques phrases les caractéristiques de deux générations prises en exemple, expliciter ses aspirations, sa philosophie en se fondant sur les catégories.
- ou comparer les profils des quatre générations et leur rapport au travail
- Ist die Arbeit eine Frage der Generation ? Ja ? Nein ? Warum ? Le rapport au travail est-il différent selon les générations ?

Pour chacun de ces deux sujets on attend de vous une intervention simple et authentique, la capacité à formuler un discours, en s'aidant certes de vos notes mais de manière spontanée. Toute lecture est proscrite, il ne s'agit en aucun cas d'un écrit oralisé, il en sera tenu compte dans la notation. Relisez les conseils métho sur le site.