

**Travail Secondes**  
**Semaine du 22.06 au 25.06.20**

**I/ Kap 16 « Stolpersteine » S. 134**

Vidéo : Marche à suivre

- Google emdl espace langues
- Accueil Allemand
- Choisir Fantastisch Lycée
- Fantastisch 2ndes
- Accéder au manuel Web Fantastisch 2ndes
- Sommaire
- Lektion 16
- **1 - Stolpersteine gegen das Vergessen**
- **B – Animationsfilm**

**B /**

a -Sehen Sie sich den ersten Teil des Animationsfilms an. Wozu dienen die Stolpersteine ?

Résumieren Sie, was Sie verstanden haben.

b – Was ist Richtig :

Stolpersteine .....

- 1 – sind Denkmale
- 2 – wurden von den Nationalsozialisten erfunden
- 3 – befinden sich auf Gehwegen von Wohnhäusern
- 4 – erinnern an die Opfer des Nationalsozialismus

**C/ Regardez la deuxième partie du film et complétez le tableau (en le reproduisant sur votre copie :**

1 – Mit wem lebte Julius Schwab zusammen ?	
2 – Was war seine Arbeit?	
3 – Warum musste er aufhören zu arbeiten ?	
4 – Was passierte dann mit ihm ?	
5 – Was passierte mit seinen Kindern ?	

**D/** Livre S. 134 Text «Eine ganz besonders AG » : Lesen Sie den Text. Was erfahren Sie über das Projekt ? (***synthétisez le texte avec vos propres mots***)

**E/** Im Rahmen des « Parcours Citoyen » möchte Ihre Klasse auch in Ihrer Stadt einen Stolperstein verlegen. Schreiben Sie dem Künstler Gunter Demnig eine E-Mail, um sich zu informieren

**II/ Reconstituez la biographie de l'artiste G.Demnig en conjuguant correctement le verbe au prétérit:**

1 – der Künstler Gunter Demnig – am 27.Oktober 1947 – in Berlin – auf die Welt kommen

2 – er – 1967 – bestehen – das Abitur

3 – studieren – Kunst – in den 70er Jahren – in Kassel – Demnig

4 – der Künstler – 1985 – ein eigenes Atelier in Köln – eröffnen – und – bei mehreren Projekten mitarbeiten

5 – 1993 – Gunter Demnig – mit dem Projekt « Stolpersteine » - anfangen

6 – die erste Verlegung – 1996 in Berlin Kreuzberg – stattfinden