

## CHARTE METHODOLOGIQUE

### Le classeur

**L'utilisation du trieur est interdite et sera sanctionnée** (désorganisation, mélange très fréquent avec d'autres cours, utilisation de feuilles volantes qui se perdent, aucune vue d'ensemble ordonnée possible sur le cours d'allemand)

- Avant de recopier le cours inscrit au tableau, je choisis la section qui convient (module, cours, grammaire etc...) et j'inscris la date en allemand

- Les exercices (de grammaire, d'expression, de compréhension...) faits en classe ou à la maison sont toujours intégrés au cours

- **Classeur en désordre : le professeur fixe une échéance afin de représenter le classeur. Si la tâche n'est pas effectuée, un zéro sera affecté sur la moyenne de l'élève**

### Les évaluations

- Au cours de l'année les cinq activités langagières : compréhension de l'écrit, expression écrite, prise de parole en continu, prise de parole dialoguée et compréhension auditive feront l'objet d'une évaluation spécifique

En plus des cinq évaluations spécifiques, auront lieu des évaluations plus classiques : type contrôle de connaissances, de lexique, de verbes forts.

#### **L'oral**

- Les prises de parole dialoguées et en continu font l'objet d'entraînements réguliers en classe..

- En classe plénière il est attendu une participation active aux discussions et à l'élucidation des textes, en se signalant et en levant le doigt, et non de manière anarchique.

#### **L'évaluation de la participation à l'oral :**

Cette évaluation suppose que l'élève **participe à de très nombreuses reprises et non de manière ponctuelle ou très épisodique.**

**Elle tient aussi compte du comportement au travail en cours.**

### Les devoirs « maison »

- Tout devoir non rendu sera affecté de la note 0  
**- Il faut consulter aussi régulièrement et sérieusement les synthèses grammaticales ou fiches d'aide à l'apprentissage/la révision distribuées au cours de l'année.**

**- A chaque de devoir joindre la fiche navette prévue à cette effet et distribuée en début d'année, Il faut la compléter de devoir en devoir en indiquant la date de chaque devoir**  
- Cette fiche navette de suivi est un outil actif d'apprentissage

**- Les corrections de devoir sont obligatoires et seront sanctionnées si elles n'ont pas été faites par un zéro dans la moyenne.**

Consulter aussi le site du professeur :  
<http://lacultureallemande.com>

Sur ce site sera recensé au fur et à mesure de l'année l'intégralité du cours, il faut le consulter régulièrement, il sera mis à jour périodiquement.

- Il comporte également des tableaux synoptiques récapitulant pour les Terminales les notions étudiées.

- Il est possible d'accéder également par ce site aux brèves de la FAZ, journal allemand via les flux RSS.

- Ce journal diffuse en permanence des vidéos sur tous les sujets d'actualité, une bonne occasion de s'entraîner à l'audio avec l'accent.

### Oral (suite )

- A chaque cours un point est attribué si la participation a été très régulière et fréquente. A l'inverse un point est retranché.

- Si l'élève s'est montré particulièrement dynamique, attentif et concentré, deux points sont attribués

- Le début de cours fait toujours l'objet d'une vérification du travail donné à faire par le professeur. Si le travail n'a pas été fait et quelle qu'en soit la raison, deux points sont retranchés.

**- A la deuxième récidence la note éliminatoire : 0/20 est affectée à la note d'oral.**

**J'ai pris connaissance de ces recommandations et je m'engage à les suivre, car elles devraient m'aider dans la réalisation de mon projet de réussite au lycée**

**Nom de l'élève /signature :**

**J'ai pris connaissance de ces recommandations et je m'engage à les faire respecter**

**Date et signature des parents :**